



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO

Via G. Rodari s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A - Tel/Fax.: 0962/763191

E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it. Sito web: icverzinokr.edu.it

Oggetto: AVVISO SELEZIONE TUTOR (INTERNI/ESTERNI). Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base; CUP: G99J21003060001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm. li.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola che è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 03/12/2020 (DELIBERA N. 16), approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/12/2020 con delibera n.70;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da reclutare con bandi pubblici;
- VISTA** la delibera n.28 del 18 maggio 2021 del Collegio docenti, la delibera n.83 del 27 maggio 2021 del Consiglio d’Istituto e il Decreto di assunzione a Bilancio prot.n.4726 del 09/11/2021 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto per l’Annualità 2020/2021;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;
- VISTO** il progetto in oggetto autorizzato **Sotto Azione 10.2.2 A Competenze di base;**
- ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare le figure di n.8 TUTOR dei Moduli;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti e dei tutor approvati dal Consiglio di Istituto;

INDICE

Il presente Avviso di selezione per il reclutamento dei TUTOR (Interni/Esterni), in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Tipologia modulo	Titolo	UTENTI	Contenuti
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Fili di ginestra 1	Alunni plessi di Umbriatico	Il modulo ha come obiettivo far conoscere agli allievi il ciclo vitale delle fibre tessili e in particolare della ginestra. In questo percorso si vuole rivalorizzare la tessitura artigianale. Il modulo si svolgerà in due fasi: 1) informativa: storia, tecniche di filatura, tintura e tessitura delle fibre tessili naturali; caratteristiche, tipologie e componenti del telaio. 2) sperimentale-laboratoriale: si propone ai corsisti, attraverso il laboratorio creativo e artigianale, la progettazione e realizzazione di piccoli telai e manufatti, tessuti con fili di ginestra.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Fili di ginestra 2	Alunni plessi di Verzino	Il modulo ha come obiettivo far conoscere agli allievi il ciclo vitale delle fibre tessili e in particolare della ginestra. In questo percorso si vuole rivalorizzare la tessitura artigianale. Il modulo si svolgerà in due fasi: 1) informativa: storia, tecniche di filatura, tintura e tessitura delle fibre tessili naturali; caratteristiche, tipologie e componenti del telaio. 2) sperimentale-laboratoriale: si propone ai corsisti, attraverso il laboratorio creativo e artigianale, la progettazione e realizzazione di piccoli telai e manufatti, tessuti con fili di ginestra.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Intrecci preziosi: l'arte orafa racconta il territorio	Alunni plessi Pallagorio, San Nicola e Carfizzi	Il modulo ha come scopo far conoscere agli allievi la tecnica di lavorazione del metallo prezioso a partire da un disegno, continuando con la realizzazione del gioiello fino al raggiungimento del prodotto finale. Le attività saranno articolate in due fasi: 1) Informativa: storia, tecnica di lavorazione, uso degli attrezzi a partire da quelli più antichi fino agli attuali d'avanguardia; 2) sperimentale-laboratoriale: i corsisti saranno coinvolti nella realizzazione di monili in metallo prezioso, stimolando la loro creatività attraverso il lavoro di gruppo.

Competenza multilinguistica	My english lab1	Alunni plesso Sec.I Grado di Verzino	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.
Competenza multilinguistica	My english lab2	Alunni Sec.I Grado di Pallagorio	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Più vicini al firmamento	Alunni Savelli	Il modulo intende avviare gli studenti allo studio sperimentale delle scienze, e, attraverso il fascino particolare dell'astronomia, avvicinarli alla natura e all'ambiente. Il modulo si svilupperà proponendo un approccio fondamentalmente laboratoriale: osservazione del cielo, con visite presso l'Osservatorio Astronomico di Savelli.
Competenza digitale	In gioco per progettare e...operare!1	Alunni plesso primaria Verzino	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo
Competenza digitale	In gioco per progettare e...operare!2	Alunni plesso primaria Pallagorio, San Nicola e Carfizzi	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo

Nota: Il calendario dettagliato dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettaglio curriculum vitae in formato europeo allegato *in formato .pdf* ; **La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore della gestione;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento in sinergia con il referente per la valutazione;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Predisporre, in sinergia con i docenti del Consiglio d'Istituto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione

- a) La domanda, redatta su apposita modulistica predisposta da questa istituzione scolastica e allegata al presente Bando, può essere consegnata a mano o tramite PEC all'indirizzo kric81700a@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 04/01/2022** presso la Segreteria della Scuola sita in G. Rodari s.n.c. CAP 88819 - Verzino (KR). Le domande pervenute dopo il termine di scadenza saranno considerate nulle.
- b) Sulla busta della raccomandata o nell'oggetto della PEC riportare la dicitura: **"PARTECIPAZIONE AVVISO SELEZIONE TUTOR"** e specificare se si tratta di Tutor INTERNO oppure ESTERNO all'amministrazione scolastica inserendo la dicitura **INTERNO (Se docenti dell'I.C. di Verzino)** oppure **ESTERNO (In caso contrario)**.
- c) La domanda di partecipazione (*Allegato 1*), dovrà essere corredata da:
- Curriculum vitae in formato europeo;
 - Modulo di Autovalutazione dei titoli (*Allegato 2*);
 - Copia del documento di identità;
- d) La domanda, pena esclusione, dovrà essere firmata in calce dall'interessato o con firma digitale.
- e) I requisiti e i titoli dichiarati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati nella domanda non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.

La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI
----------------------	-------

Laurea Triennale	PUNTI 0,5	
Laurea Magistrale	PUNTI 1	
Laurea attinente al modulo fino a 90/110	PUNTI 2	
Laurea attinente al modulo superiore a 90/110	+ 0.1 punto per ogni voto superiore a 90	
Laurea conseguita con lode	PUNTI 1	
		Totale MAX 6 PUNTI
Diploma	PUNTI 1	
Diploma attinente al modulo fino a 48/60	PUNTI 2	
Diploma attinente al modulo superiore a 48/60	+ 0.1 punto per ogni voto superiore a 48	
Diploma conseguito con lode	PUNTI 1	
Nota: Si rapporterà a 60-esimi l'eventuale voto di diploma espresso in 100-esimi.		Totale MAX 5,2 PUNTI
Esperienza nel campo PON	PUNTI 1	
	(per ogni incarico di almeno 30 ore)	
		MAX 3 PUNTI
Competenze Informatiche certificate	PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta)	
		MAX 3 PUNTI
Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master	PUNTI 1 (a valenza annuale)	
		MAX 2 PUNTI
Attestato di attività di formazione attinenti le tematiche del modulo di minimo 20 ore	PUNTI 1	
		MAX 2 PUNTI

Criteria per la formulazione delle graduatorie

Alla ricezione delle domande seguirà la valutazione secondo le tabelle sopra riportate, da parte di una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Al termine della valutazione delle domande pervenute, la commissione redigerà DUE DISTINTE GRADUATORIE (Graduatoria A per i tutor INTERNI e Graduatoria B per i tutor Esterni) PER OGNUNO DEI N.8 MODULI, con il punteggio attribuito AD OGNI CANDIDATO.

Trascorsi gg 5 dalla pubblicazione, le graduatorie diventeranno definitive e subito dopo si procederà agli incarichi degli aventi diritto.

Le graduatorie formate secondo l'ordine della votazione complessiva saranno pubblicate sul sito scolastico con valore di notifica agli interessati.

NOTA:

Secondo normativa l'assegnazione dell'incarico sarà effettuata per ognuno dei n.8 moduli a partire dalla Graduatoria A (esperti interni) nel caso in cui siano presenti candidature che posseggano i requisiti di partecipazione. Nel caso di assenza di candidature nella Graduatoria A oppure di candidati che non rispettino i requisiti richiesti, si procederà ad assegnare l'incarico attingendo dalla Graduatoria B (esperti Esterni).

Il personale individuato riceverà tempestiva comunicazione e sarà convocato per l'attribuzione dello specifico incarico. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. La graduatoria sarà valida per l'intero anno scolastico 2021/2022 ed utilizzata esclusivamente per i fini per i quali è stata redatta.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è di € **30,00** per un massimo di **n. 30 ore a modulo**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'Amministrazione si riserva di richiedere, all'atto dell'attribuzione dell'incarico, la relativa certificazione in originale o copia conforme dei documenti dichiarati.

Norme finali

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Bando o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci.
3. L'amministrazione scolastica, con riferimento al "Codice in materia di protezione dei dati personali", di cui al D.Lgs n. 196/2003, si impegna ad utilizzare i dati personali forniti dall'aspirante solo ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icverzinokr.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità

Seguono allegati:

- *Allegato 1_Modulo Domanda;*
- *Allegato 2_Modulo Autovalutazione dei titoli*

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.icverzinokr.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele MARSICO

*(Firma autografa sostituita con stampa meccanografica
ex art. 3 Dlgs n. 39 del 12/02/1993)*

ALLEGATO 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. Verzino"**

Via G. Rodari - 88819 – Verzino (KR)

[]

Il/La sottoscritto/a [] il []
nato/a a []
Codice Fiscale []
residente a []
Via/Piazza/N.c. []
[]
Tel/ Cell. indirizzo e-
mail: []

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di TUTOR per il progetto PON FSE- **Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**

INTERNO ESTERNO

Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Durata
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Fili di ginestra 1	30 ore
2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Fili di ginestra 2	30 ore
3	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Intrecci preziosi: l'arte orafa racconta il territorio	30 ore
4	Competenza multilinguistica	My english lab1	30 ore
5	Competenza multilinguistica	My english lab2	30 ore
6	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Più vicini al firmamento	30 ore

7	Competenza digitale	In gioco per progettare e...operare!1	30 ore
8	Competenza digitale	In gioco per progettare e...operare!2	30 ore

Nota: Barrare la casella nel modulo di interesse

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- di autorizzare l'amministrazione scolastica, con riferimento al "Codice in materia di protezione dei dati personali", di cui al D.Lgs n. 196/2003, ad utilizzare i dati personali forniti dall'aspirante solo ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data

Firma

Allegato 2 Modulo Autovalutazione dei titoli

TITOLI	Punteggio AUTOVALUTAZIONE	Punteggio COMMISSIONE
Laurea Triennale		
Laurea Magistrale		
Laurea attinente al modulo fino a 90/110 Laurea attinente al modulo superiore a 90/110 Laurea conseguita con lode		
Diploma		
Diploma attinente al modulo fino a 48/60 Diploma attinente al modulo superiore a 48/60		
Diploma conseguito con lode		
Esperienza nel campo PON		
Competenze Informatiche certificate		
Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master		
Attestato di attività di formazione attinenti le tematiche del modulo di minimo 20 ore		

Nota: Fare riferimento alla TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI presente nel bando ed eventualmente evidenziare nel curriculum vitae le voci inserite nella autovalutazione per agevolare il compito della Commissione.

Data _____ Firma _____