

AMBITO	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE_ Rispetto di sé Degli altri Dell'ambiente	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (punti 10)</p> <p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (punti 9)</p> <p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola (punti 8)</p> <p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (punti 7)</p> <p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) (punti 6)</p> <p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (punti 5)</p>
RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE	<p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (punti 10)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (punti 9)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (punti 8)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (punti 7)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (punti 6)</p> <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (punti 5)</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	<p>Interesse costante e partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 10)</p> <p>Interesse e partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 9)</p> <p>Interesse e partecipazione costanti alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 8)</p> <p>Interesse e partecipazione discontinui alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 7)</p> <p>Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 6)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (punti 5)</p>
Adempimento dei propri doveri scolastici	<p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici (compiti, materiale, studio...) (punti 10)</p> <p>Assunzione costante ed approfondita dei propri doveri scolastici (punti 9)</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici (punti 8)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (punti 7)</p> <p>Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (punti 6)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici (punti 5)</p>
AUTONOMIA	<p>Metodo di lavoro organizzato, sperimenta nuove strategie di apprendimento in modo autonomo ed efficace (10)</p> <p>Metodo di lavoro autonomo, gestisce in modo personale ed efficace strategie di apprendimento (9)</p> <p>Metodo di lavoro sicuro, utilizza strategie di apprendimento (8)</p> <p>Metodo di lavoro non sempre efficace, applica strategie di apprendimento se guidato (7)</p> <p>Metodo di lavoro incerto, deve essere guidato per applicare strategie di apprendimento (6)</p> <p>Metodo di lavoro confuso, scarsa consapevolezza del proprio processo di apprendimento (5).</p>