Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO

Via G. Rodari s.n.c. - 88819 VERZINO (KR)

Tel.: 0962/763191-Fax: 0962/763191

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Uff.: UFZSJJ

Cod. Mecc.: KRIC81700A-Sito web: icverzinokr.edu.it

E-mail: kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

Ai Sigg. Genitori
Agli Alunni
Al Sito web

Oggetto: Comunicazione su integrazione PTOF per Didattica a Distanza – criteri di valutazione ed Esame di Stato

Si comunica che, per rendere il processo valutativo congruente con le modalità didattiche a distanza attivate a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, il collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa e in ottemperanza all'art. 2, c. 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.

Di seguito le griglie di valutazione adottate:

Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Frequenza e Puntualità					
Motivazione					
Indicatore 2 -Capacità di interazione					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Con i Docenti					
Con i compagni di classe					
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti					
Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze					
Indicatore 4 - Capacità comunicativa					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Efficacia del messaggio e correttezza termini					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali					

	Livelli				
	Discontinuo 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Utilizzazione delle risorse digitali					
Realizzazione di prodotti digitali					
				Totale	
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola)				Voto	

Valutazione finale e recupero degli apprendimenti (Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020)

La valutazione avverrà sulla base di quanto effettivamente svolto nel corso dell'anno, in presenza e a distanza. Gli alunni potranno essere ammessi alla classe successiva anche con voti inferiori a 6 decimi, in una o più discipline. Ma per chi è ammesso con insufficienze o, comunque, con livelli di apprendimento non pienamente raggiunti sarà predisposto dai docenti **un piano individualizzato** per recuperare quanto non è stato appreso. L'integrazione degli apprendimenti partirà da settembre e potrà proseguire, se necessario, durante tutto l'anno scolastico 2020/2021.

La possibilità di non ammettere all'anno successivo è prevista solo in casi molto specifici, individuati dall'Ordinanza.

Esami del primo ciclo (Ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020)

L'esame di Stato delle studentesse e degli studenti coincide, quest'anno, con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe e terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno, su un argomento concordato con gli insegnanti.
L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa, filmato, produzione artistica, tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo strumentale.
L'elaborato è uno strumento per valorizzare il percorso degli studenti: sarà consegnato e poi discusso, per via telematica, prima dello scrutinio finale. La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso fatto dallo studente. Sarà possibile conseguire la lode.

Griglia di valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato
- ☐ testo scritto
- ☐ presentazione
- ☐ presentazione multimediale
- ☐ mappa o insieme di mappe
- ☐ filmato
- ☐ produzione artistica
- ☐ produzione tecnico-pratica
- ☐ produzione musicale

	Criteri	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	**1.** I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				… / 5
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	**4.** Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				… / 5
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	**7.** I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				… / 5
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐molto	
		8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	**9.** L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				… / 3
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	**12.** L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				… / 2
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
				PUNTEGGIO TOTALE		…/20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5		6		7		8		9		10	

<u>Modalità per l'attribuzione della valutazione finale</u>

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a

distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. Si intende attribuire il 50% del peso nella valutazione finale al curriculum scolastico degli ultimi due anni scolastici; il 30% all'anno scolastico in corso (I quadrimestre e D.A.D.); il restante 20% all'elaborato finale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, una media del 9,50 negli ultimi due anni, e dalla padronanza di gestione e di esposizione della prova di esame.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Modalità di consegna dell'elaborato

L'elaborato verrà inviato entro giorno 9 giugno 2020 attraverso la piattaforma Microsoft Teams, all'indirizzo mail del docente coordinatore. Il link dell'elaborato sarà inviato anche all'indirizzo della segreteria (kric81700a@istruzione.it).
La discussione dell'elaborato sarà effettuata in videoconferenza nei giorni 12 e 13 giugno 2020 secondo calendario stabilito e comunicato alle famiglie da ogni docente coordinatore.

Si invitano le famiglie degli alunni che dovessero avere problemi di connettività oppure dispositivi che non permettono il collegamento alla video conferenza per la presentazione orale a darne tempestiva comunicazione scritta alla scuola per poter pianificare una postazione fissa in Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosa Audia
(*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex. Art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93*)