



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO

Via G. Rodari s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Documento di Valutazione Scuola Primaria

O.M. n. 172 del 04 Dicembre 2020



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

Il **Collegio dei Docenti** ha concordato, come riferimento generale per tutte le discipline, la seguente griglia di valutazione in termini di livelli:

LIVELLI	GIUDIZI
A AVANZATO 10/9	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B INTERMEDIO 8/7	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

C BASE 6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Istituto comprensivo I.C.VERZINO
Rubrica di valutazione degli apprendimenti
Scuola Primaria**

CLASSE PRIMA

ITALIANO

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Competenze di cittadinanza: imparare ad imparare; elaborare progetti; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso e informazioni principali. ✓ Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. ✓ Riferire oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito e fluido	AVANZATO
		Attento, completo, corretto, pertinente e articolato	INTERMEDI O
		Sostanzialmente corretto	BASE
		Essenziale ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere frasi e semplici testi. 	Legge e comprende in modo:	
		Fluido, espressivo, rapido e approfondito	AVANZATO
		Adeguato, scorrevole e sostanzialmente corretto	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Meccanico e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre parole, frasi, semplici testi. ✓ Correttezza ortografica. 	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto	AVANZATO
		Parzialmente corretto, strutturato e chiaro	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco corretto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Scrive autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, originale, coeso e coerente	AVANZATO
		Pertinente, sostanzialmente corretto ed esauriente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco corretto, incerto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base. ✓ Riconoscere e usare termini diversi in base ai campi di discorso. 	Comprende e usa la lingua in modo:	
		Approfondito e articolato	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Correttamente/ In modo adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		In modo incerto	IN via di prima acquisizione

STORIA

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato e pertinente	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	loro.	Poco adeguato e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Riconosce e utilizza le fonti in modo:	
		Articolato, approfondito e corretto	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	✓ Organizzare le conoscenze acquisite.	Organizza le informazioni in modo	
		Articolato, coerente e corretto	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare semplici organizzatori spazio – temporali. ✓ Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. 	Utilizza i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario, non sempre preciso ed adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esporre verbalmente le conoscenze acquisite. ✓ Rappresentare graficamente le conoscenze acquisite. 	Espone oralmente e graficamente in modo:	
		Fluida, articolata e ben strutturata	AVANZATO
		Sostanzialmente corretta e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa. 	Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ●Curare la propria persona per migliorare lo “star bene” proprio altrui. 	Non sempre adeguato e coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni. 	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:	
		Consapevole e completo	AVANZATO
		Adeguato/ Sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato e coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell’ambiente. ● Riconoscere l'importanza di una sana alimentazione. ● Rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato e coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:	
		Consapevole, attento e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente;

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Orientamento	<p>Sapersi orientare nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>✓ Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di</p>	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	<p>riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. ✓ Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale. 	Non sempre preciso ed adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere e rappresentare semplici elementi geografici 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		Approfondito, coerente e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e/o adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepire lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e/o adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre preciso ed adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. 	Ascolta e comprende in modo:	
		Autonomo	AVANZATO
		Buono, corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Parziale, frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riprodurre parole, comandi, canzoncine, filastrocche presentate in classe. ✓ Interagire in semplici situazioni comunicative relative a contesti di diretta esperienza 	Usa la lingua in modo:	
		Sicuro e con padronanza	AVANZATO
		Pertinente, corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
lettura (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere immagini 	Legge e comprende in modo:	
		Rapido e scorrevole	AVANZATO
		Completo, corretto	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Parziale e approssimativo	INIZIALE
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere semplici parole di uso quotidiano 	Copia in modo:	
		Completo, sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto/ Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale, incompleto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Incerto e non sempre adeguato	IN via di prima acquisizione
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare, esplorare leggere immagini. 	Legge le immagini in modo	
		Completo, esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Incerto, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale 	Comprende e apprezza in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Frammentario, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
MUSICA			
Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.			
Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.			
Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori. ✓ Attribuire significati a segnali sonori e musicali. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Incerto, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce. ▪ Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Incerto, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
EDUCAZIONE FISICA			
Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.			
Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare			
Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici. ▪ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. 	Si coordina in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDI O
		Abbastanza corretto	BASE
		A volte disorganico e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto/Abbastanza corretto	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE

		Non sempre adeguato	IN VIA I PRIMA ACQUISIZIO NE
Gioco, lo sport, le regole e il fair play	✓ Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	AVANZATO
		In modo preciso	INTERMEDI O
		Poco preciso	BASE
		Con difficoltà, non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.	✓ Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo, corretto e preciso	AVANZATO
		Corretto/ Abbastanza corretto	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE

RELIGIONE

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Livelli
Dio e l'uomo	✓ Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Coglie l'intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZAT O
		Sostanzialmente corretto	INTERME DIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZ IONE
Il linguaggio religioso	✓ Riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...).	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	AVANZAT O
		Abbastanza corretto	INTERME DIO
		Essenziale	BASE

		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
La Bibbia e le altre fonti	✓ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:	
		Sicuro, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I valori etici e religiosi	✓ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenze chiave europee: competenza matematica; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. ✓ Esplorare rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche. 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre in modo appropriato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	✓ Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti,	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Spazio e figure	usando termini adeguati. ✓ Riconoscere le principali figure geometriche.	Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	✓ Effettuare semplici misurazioni con misure non convenzionali. ✓ Osservare, classificare oggetti e fenomeni in base ad una proprietà.	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE E TECNOLOGIA

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	✓ Individuare le qualità dei materiali e ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. ✓ Elencare le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono.	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul	1) Osservare i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi. 2) Utilizzare semplici strumenti e procedure di laboratorio per	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

campo	interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. 3) Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. 4) Spiegare i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi.	Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. ✓ Esplorare ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi. ✓ Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, distinguerli descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Conoscere identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale 	Progetta e realizza prodotti in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO

	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Frammentario e superficiale	IN VIA DI ACQUISIZIO NE

Istituto comprensivo I.C.VERZINO
Rubrica di valutazione degli apprendimenti
Scuola Primaria

CLASSE SECONDA

ITALIANO

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Competenze di cittadinanza: imparare ad imparare; elaborare progetti; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprende comunicazioni e testi cogliendone senso e informazioni principali. ✓ Interagire negli scambi comunicativi riferendo esperienze personali ed il contenuto di racconti ascoltati. ✓ Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attento/Attivo, completo/approfondito e fluido	AVANZAT O
		Prolungato, sostanzialmente corretto e pertinente	INTERME DIO
		Essenziale e superficiale	BASE
		Non sempre adeguato e coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZ IONE
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere ad alta voce brevi testi di vario genere. ✓ Leggere e comprendere semplici e brevi testi narrativi e poetici. 	Legge e comprende in modo:	
		Scorrevole, espressivo, rapido e approfondito	AVANZATO
		Scorrevole e sostanzialmente corretto	INTERMEDI O
		Incerto ed essenziale	BASE
		Meccanico, non sempre adeguato, a volte approssimativo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. ✓ Scrivere autonomamente didascalie e semplici frasi. 	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto	AVANZATO
		Strutturato e chiaro	INTERMEDI O
		Non sempre corretto e poco organizzato	BASE

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere autonomamente semplici testi realistici e fantastici. ✓ Riconoscere e denominare alcune parti del discorso. 	<p>Non corretto e poco organico</p> <p>Scrive autonomamente in modo:</p> <p>Ben strutturato, originale e coerente</p> <p>Pertinente, sostanzialmente corretto ed esauriente</p> <p>Parzialmente corretto e schematico</p> <p>Poco corretto e poco organico</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. ✓ Riconoscere e usare termini specialistici in base ai campi di discorso 	<p>Comprende e usa la lingua in modo:</p> <p>Approfondito e articolato</p> <p>Corretto e sostanzialmente pertinente.</p> <p>Essenziale e impreciso</p> <p>Incerto e approssimativo</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase. 	<p>Riconosce e usa la lingua:</p> <p>Con piena padronanza</p> <p>Correttamente</p> <p>In modo essenziale</p> <p>Incerto</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

STORIA

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e collocare nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale. ✓ Individuare i cambiamenti che il tempo determina negli esseri viventi e non. ✓ Comprendere aspetti 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato e pertinente	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
		Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	<p>fondamentali, avvenimenti, fatti e fenomeni del passato.</p> <p>✓ Raccontare oralmente e per iscritto eventi della propria vita.</p>	<p>Riconosce e utilizza le fonti in modo:</p> <p>Articolato e approfondito</p> <p>Corretto e sostanzialmente adeguato</p> <p>Essenziale</p> <p>Frammentario, poco adeguato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Organizzazione delle informazioni</p>	<p>✓ Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.</p> <p>✓ Ordinare i tre momenti causa-fatto-conseguenza.</p>	<p>Organizza le informazioni in modo:</p> <p>Articolato e coerente</p> <p>Corretto e sostanzialmente adeguato</p> <p>Essenziale</p> <p>Frammentario, confuso e poco organico</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Strumenti concettuali</p>	<p>✓ Utilizzare con proprietà i termini specifici della disciplina e gli indicatori temporali</p>	<p>Utilizza i concetti studiati in modo:</p> <p>Approfondito, completo e organico</p> <p>Corretto e sostanzialmente adeguato</p> <p>Essenziale</p> <p>Frammentario, confuso e poco coerente</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Produzione scritta e orale</p>	<p>✓ Esporre verbalmente eventi della propria vita.</p> <p>✓ Rappresentare graficamente e per iscritto le conoscenze acquisite.</p>	<p>Espone oralmente e graficamente in modo:</p> <p>Fluida, articolata e ben strutturata</p> <p>Sostanzialmente corretta e pertinente</p> <p>Essenziale</p> <p>Confusa e poco coerente</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
<p>Convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> Attuare la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in 	<p>Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:</p> <p>Consapevole, responsabile e attivo</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>Corretto e adeguato</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>Essenziale</p>	<p>BASE</p>

	forme argomentate, interagendo con “buone maniere” con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell’identità maschile e femminile.	Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione	✓ Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:	
		Consapevole e completo	AVANZATO
		Adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
	Frammentario, confuso e poco organico		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell’ambiente. ● Rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
	Frammentario, confuso e poco coerente		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. ● Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:	
		Consapevole, attento e preciso	AVANZATO
		Corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
	Non sempre adeguato		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente;

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
-----------------	----------------------------	-------------	---------

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici. ✓ Leggere semplici piante, mappe e carte individuando punti di riferimento fissi. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare piante, carte e mappe e rappresentare itinerari e percorsi di viaggio. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
		Approfondito, coerente e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare e distinguere gli elementi fisici ed antropici del territorio di appartenenza. ✓ Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepire lo spazio geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso e poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale,

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.			
Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. ✓ Ascoltare e comprendere il senso generale di semplici messaggi in forma orale, multimediale, relativi ai contesti comunicativi noti 	Ascolta e comprende in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale/ Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire in situazioni comunicative per presentarsi o giocare. ✓ Operare confronti culturali tra la lingua italiana e quella inglese. 	Usa la lingua in modo:	
		Sicuro e con padronanza	AVANZATO
		Pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale 	Legge e comprende in modo:	
		Rapido e scorrevole	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Non sempre corretto e incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Copiare e scrivere parole e semplici frasi relative a contesti di esperienze e di studio. 	Copia in modo:	
		Completo e corretto	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale/ Incompleto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:	

	visivo per produrre testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere immagini	✓ Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (disegni, opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc).	Legge le immagini in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comprende e apprezza in modo:	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. ✓ Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. 	Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discriminare gli elementi acustici in relazione alla fonte. ✓ Elaborare rappresentazioni simboliche non convenzionali. ✓ Riprodurre e discriminare le caratteristiche timbriche delle 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	<p>fonti sonore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (intensità, altezza, durata, timbro). ✓ Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere. 	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimersi in maniera semplice e spontanea attraverso imitazioni, produzioni vocali, ritmico-gestuali e strumentali. ✓ Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire gradualmente consapevolezza del proprio corpo. 	Si coordina in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire progressivamente il linguaggio corporeo e motorio per esprimere le proprie emozioni attraverso drammatizzazioni. ✓ Sperimentare forme di gestualità per comunicare. ✓ Riconoscere il linguaggio motorio dell'altro. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	rispettare. ✓ Sperimentare le prime forme di esecuzione e tecnica. ✓ Sperimentare esperienze motorie e sportive di base	In modo preciso	INTERMEDIO
		Poco preciso	BASE
		Con difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Livelli
Dio e l'uomo	✓ Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Coglie l'intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio religioso	✓ Riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...).	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

La Bibbia e le altre fonti	✓ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:	
		Sicuro, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I valori etici e religiosi	✓ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Asse matematico: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali ✓ Eseguire semplici operazioni e applicare proprietà e procedure di calcolo 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico. • Rappresentare, confrontare e 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	<p>analizzare figure individuandone relazioni a partire da situazioni reali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici misurazioni con misure non convenzionali. 	<p>Sostanzialmente corretto e adeguato</p>	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare e mettere in relazione. 2. Raccogliere dati, analizzarli e rappresentarli graficamente. 3. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza concreta. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE E TECNOLOGIA

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<p>✓ Individuare le qualità e le proprietà di oggetti e materiali mediante l'uso dei cinque sensi ed elencare le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono.</p>	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	<p>✓ Analizzare i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi.</p> <p>✓</p>	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	<p>Esaminare un fenomeno naturale attraverso la raccolta dei dati, l'analisi e la rappresentazione.</p> <p>✓ Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti anche con l'uso di disegni e schemi.</p>	Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<p>✓ Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente</p>	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	<p>✓ Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale, la struttura e il funzionamento.</p> <p>✓ Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</p>	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare istruzioni e realizzare rappresentazioni grafiche anche con il linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO

	compagni	Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Istituto comprensivo I.C.VERZINO
Rubrica di valutazione degli apprendimenti
Scuola Primaria

CLASSE TERZA

ITALIANO

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Competenze di cittadinanza: imparare ad imparare; elaborare progetti; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere messaggi orali. ✓ Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. ✓ Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone le informazioni principali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito e fluido	AVANZATO
		Prolungato, sostanzialmente corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale e superficiale	BASE
		Poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando adeguate strategie di lettura 	Legge e comprende in modo:	
		Fluido, espressivo, rapido e approfondito	AVANZATO
		Scorrevole e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Incerto ed essenziale	BASE
		Meccanico e approssimativo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi chiari e coerenti legati alla propria esperienza di vita e non. ✓ Rielaborare i testi parafrasandoli e 	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ completandoli. ✓ Elaborare testi in autonomia e corretti nell'ortografia. 	Strutturato e chiaro	INTERMEDIO
		Poco corretto e poco organizzato	BASE
		Poco corretto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Scrive autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, originale e coerente	AVANZATO
		Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Parzialmente corretto e schematico	BASE
		Poco corretto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. ✓ Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. ✓ Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base e quelli di alto uso. 	Comprende e usa la lingua in modo:	
		Approfondito e articolato	AVANZATO
		Corretto e consapevole	INTERMEDIO
		Essenziale e impreciso	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua. 	Riconosce e usa la lingua:	
		Con padronanza/ In modo consapevole e appropriato	AVANZATO
		In modo adeguato	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Uso delle fonti	✓ Conoscere e collocare nel tempo elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato e pertinente	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Riconosce e utilizza le fonti in modo:	
		Articolato e approfondito	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione e delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze. ✓ Individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. 	Organizza le informazioni in modo	
		Articolato e coerente	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Strumenti concettuali	✓ Utilizzare semplici organizzatori spazio-temporali.	Utilizza i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Produzione	✓ Esporre verbalmente le conoscenze acquisite.	Espone oralmente e graficamente in modo:	
		Fluido, articolato e ben strutturato	AVANZATO

scritta e orale	✓ Rappresentare graficamente le conoscenze acquisite.	Corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Attuare la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile. 	Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana. 	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:	
		Consapevole e completo	AVANZATO
		Adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. Rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:	
		Consapevole, attento e preciso	AVANZATO
		Corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ✓ Utilizzare gli indicatori topologici. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare percorsi. ✓ Leggere e costruire semplici mappe. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
		Approfondito, coerente e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

		Non sempre preciso ed adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare e distinguere gli elementi fisici ed antropici del territorio di appartenenza. ✓ Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali e antropici. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepire lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre corretto	INIZIALE

INGLESE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere il senso generale di brevi messaggi e parole relativi a semplici contesti comunicativi noti. 	Ascolta e comprende in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire in semplici situazioni comunicative relative a contesti di diretta esperienza 	Usa la lingua in modo:	
		Sicuro e con padronanza	AVANZATO
		Pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture (comprensione e orale)	✓ Leggere e comprendere parole e frasi in contesti comunicativi noti.	Legge e comprende in modo:	
		Scorrevole	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	✓ Scrivere parole e semplici espressioni relative a contesti di esperienze vissute.	Copia in modo:	
		Completo e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	1) Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere immagini	2) Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (disegni, opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc).	Legge le immagini in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

		Comprende e apprezza in modo:	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	3) Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. 4) Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevare la dimensione sonora in contesti determinati e circoscritti. ✓ Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali. ✓ Distinguere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (intensità, altezza, durata, timbro). ✓ Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare gradualmente la varietà delle possibili azioni sonore. ✓ Utilizzare alcuni elementi fondamentali dell'alfabeto musicale. ✓ Possedere tecniche esecutive semplici in merito a proposte ritmiche, melodiche, vocali. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:	
		Corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Il corpo e la sua relazione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire gradualmente consapevolezza del proprio corpo. 	Si coordina in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO

con lo spazio e il tempo		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire gli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali per esprimere i propri stati d'animo attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali. ✓ Sperimentare sempre più complesse forme di gestualità per comunicare. ✓ Riconoscere e interpretare il linguaggio motorio dell'altro. 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. ✓ Sperimentare forme di gestualità tecniche. ✓ Sperimentare una pluralità di esperienze motorie e sportive che orientano la futura pratica sportiva. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	AVANZATO
		In modo preciso	INTERMEDIO
		Poco preciso	BASE
		Con difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Riconoscere i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato alla cura del proprio corpo ad una corretta alimentazione. 2- Riconoscere e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Con difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Livelli
-----------------	-------------------------	-------------	---------

Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...) 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. 	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:	
		Sicuro, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti. 	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Asse matematico: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

anche sotto forma grafica; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Numeri	✓ Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali applicando proprietà e individuando procedimenti.	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e rappresentare forme del piano, che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo ✓ Rappresentare, descrivere, operare e classificare le principali figure geometriche piane e solide. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. • Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni • Manifestare progressivamente atteggiamenti positivi relativi alla matematica percependone gradualmente utilità e valore nella vita quotidiana. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE E TECNOLOGIA			

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.			
Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.			
Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	✓ Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	✓ Analizzare un fenomeno naturale attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi.	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
	✓ Utilizzare semplici strumenti e procedure di calcolo.	Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
	✓ Spiegare i risultati ottenuti dagli esperimenti anche con l'uso di disegni.	Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e utilizzare oggetti, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali ✓ Osservare e individuare un fenomeno e classificarlo cogliendone analogie e differenze 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare istruzioni e realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Istituto comprensivo I.C.VERZINO
Rubrica di valutazione degli apprendimenti
Scuola Primaria
CLASSE QUARTA

ITALIANO

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Competenze di cittadinanza: imparare ad imparare; elaborare progetti; comunicare; collaborare e partecipare;

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere diversi messaggi orali. ✓ Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi ed interventi chiari e pertinenti. ✓ Ascoltare e comprendere testi orali di vario genere cogliendone le informazioni principali. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito e fluido/ completo e articolato	AVANZATO
		Prolungato, sostanzialmente corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere testi di vario genere individuandone il senso globale e le informazioni principali usando diverse strategie di lettura adeguate allo scopo. 	Legge e comprende in modo:	
		Fluido, espressivo, rapido e approfondito	AVANZATO
		Scorrevole e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Meccanico ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi chiari, coerenti e coesi legati alla propria esperienza e non. ✓ Rielaborare testi di diverso tipo parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. ✓ Elaborare testi narrativi, descrittivi e poetici in autonomia e corretti nell'ortografia. 	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto	AVANZATO
		Strutturato e chiaro	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Scrive autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, originale e coerente	AVANZATO
		Pertinente, sostanzialmente corretto ed esauriente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco corretto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base. ✓ Riconoscere e usare termini 	Comprende e usa la lingua in modo:	
		Approfondito e articolato	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

produttivo	specialistici in base ai campi del discorso.	Sostanzialmente corretto e consapevole	INTERMEDI O
		Essenziale e impreciso	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	✓ Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDI O
		In modo essenziale	BASE
		Con incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE

STORIA

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti e usarle nella ricostruzione di fatti. ✓ Conoscere e collocare nel tempo elementi significativi del passato del suo ambiente di vita e non. 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato e pertinente	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
		Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE
		Riconosce e utilizza le fonti in modo:	
		Articolato e approfondito	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE

Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze storiche. ✓ Individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. ✓ Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici. 	Organizza le informazioni in modo:	
		Articolato e coerente	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le relazioni fra gruppi umani e spaziali. ✓ Comprendere i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche 	Utilizza i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso e non sempre coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. ✓ Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. ✓ Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici. 	Espone oralmente e graficamente in modo:	
		Fluida, articolata e coerente	AVANZATO
		Corretta e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progettare ipotesi di intervento per contrastarli. ● Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. 	Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. ✓ Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo. 	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:	
		Consapevole e completo	AVANZATO
		Adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. 	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:	
		Consapevole, attento e preciso	AVANZATO
		Corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:	
		Autonomo, corretto e sicuro	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO

		Essenziale	BASE
		Poco sicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici carte geografiche e schizzi cartografici, carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi. ✓ Interpretare carte geografiche e carte tematiche. 	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		Approfondito, coerente e preciso	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. ✓ Descrivere gli elementi caratteristici di un ambiente individuando differenze e analogie tra i diversi paesaggi. ✓ Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva. 	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere il senso generale di messaggi, parole ed espressioni relativi a semplici contesti comunicativi. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

		In modo incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	✓ Interagire in semplici situazioni comunicative relative a contesti conosciuti e non.	Legge le immagini in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		In modo incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione orale)	✓ Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi in contesti comunicativi noti.	Comprende e apprezza in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere parole e frasi relative a contesti di esperienze vissute. ✓ Scrivere e/o completare semplici testi relativi a contesti di esperienze e di studio. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		In modo incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		In modo incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, 	Legge le immagini in modo	

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

immagini	descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).	Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		In modo incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. • Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. 	Comprende e apprezza in modo:	
		Completo, esauriente e creativo	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte. ✓ Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di semplici oggetti sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri e per esprimere idee ed emozioni. ✓ Distinguere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. (intensità, altezza, durata, timbro). ✓ Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere semplici strutture del discorso musicale. ✓ Riprodurre, registrare e discriminare le caratteristiche timbriche e ritmiche delle fonti sonore e eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti. ✓ Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche semplici strumenti didattici e autocostruiti. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDI O
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE FISICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	✓ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spaziali e temporali.	Si coordina in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	✓ Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche. ✓ Iniziare a padroneggiare sempre più complesse forme di gestualità per comunicare. ✓ Riconoscere, interpretare e decodificare il linguaggio motorio dell'altro	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	✓ Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. ✓ Sperimentare forme di gestualità tecniche. ✓ Sperimentare una pluralità di esperienze motorie e sportive che orientano la futura pratica sportiva.	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e spirito collaborativo	AVANZATO
		In modo preciso	INTERMEDIO
		Non sempre preciso	BASE
		Con difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.	3- Riconoscere i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato alla cura del proprio corpo ad una corretta alimentazione. 4- Riconoscere e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre coerente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Dio e l'uomo	✓ Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale	Coglie l'intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio religioso	✓ Riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...)	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
La Bibbia e le altre fonti	✓ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:	
		Sicuro, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I valori etici e religiosi	✓ Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e impegnarsi per mettere in pratica il suo	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti.	Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Asse matematico: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Numeri	✓ Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali applicando proprietà e individuando procedimenti.	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ✓ Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti. 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. • Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà. 	Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE E TECNOLOGIA			
Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.			
Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.			
Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	✓ Cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni.	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:	
	✓ Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico.	Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale Frammentario e non sempre adeguato	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	✓ Analizzare un fenomeno naturale attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi.	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:	
	✓ Utilizzare semplici strumenti e procedure di calcolo.	Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
	✓ Spiegare i risultati ottenuti dagli esperimenti anche con l'uso di disegni.	Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
	✓ Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. ✓ Utilizzare termini specifici della disciplina e mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo	Essenziale Frammentario e non sempre adeguato	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	✓ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
	✓ Riconoscere e descrivere	Sostanzialmente corretto e adeguato Essenziale	INTERMEDIO BASE

	fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico.	Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e utilizzare oggetti, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. ✓ Osservare e individuare un fenomeno e classificarlo cogliendo analogie e differenze 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e superficiale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti. 	Progetta e realizza prodotti in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	INIZIALE
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare istruzioni e realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Istituto comprensivo I.C.VERZINO
Rubrica di valutazione degli apprendimenti
Scuola Primaria

CLASSE QUINTA

ITALIANO

Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Competenze di cittadinanza: imparare ad imparare; elaborare progetti; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito e fluido	AVANZATO
		Prolungato, sostanzialmente corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Superficiale e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuare il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	Legge e comprende in modo:	
		Fluido, espressivo, rapido e approfondito	AVANZATO
		Scorrevole e sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Adeguato	BASE
		Meccanico ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. ✓ Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. 	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto	AVANZATO
		Strutturato e chiaro	INTERMEDIO
		Adeguato	BASE
		Non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Scrive autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, originale e coerente	AVANZATO
		Pertinente, sostanzialmente corretto ed esauriente	INTERMEDIO
		Corretto e schematico	BASE
		Poco corretto e poco organico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i vocaboli fondamentali sia nel linguaggio orale che scritto e quelli di alto uso. ✓ Utilizzare i più frequenti termini 	Comprende e usa la lingua in modo:	
		Approfondito e completo/articolato	AVANZATO
		Corretto e consapevole	INTERMEDIO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	specifici legati alle discipline di studio.	Essenziale	BASE
		Incerto ed incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	✓ Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con qualche incertezze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. ✓ Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio ✓ Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). 	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato e pertinente	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Riconosce e utilizza le fonti in modo:	
		Articolato e corretto/approfondito	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e 	Organizza le informazioni in modo:	
		Articolato e coerente	AVANZATO

delle informazioni	individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. ✓ Organizzare le informazioni e le conoscenze tematizzandole e usandole.	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	✓ Individuare le relazioni fra gruppi umani e spaziali. ✓ Comprendere i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Utilizza i concetti studiati in modo:	
		Approfondito, completo e organico	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	✓ Esporre i fatti studiati e produrre semplici testi storici. ✓ Comprendere avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità.	Espone oralmente e graficamente in modo:	
		Fluidi, articolati e ben strutturati	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e pertinente	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Identificare fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. 	Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i 	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:	

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Costituzione	rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. ● Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.	Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	● Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Cittadinanza digitale	● Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	AVANZATO
		Corretto e sostanzialmente adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Asse storico e sociale: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
	✓ Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo: Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Orientamento	riferimenti topologici e punti cardinali.	Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Adeguato	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	✓ Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		Approfondito, coerente e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Paesaggio	✓ Individuare le caratteristiche principali dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Regione e sistema territoriale	✓ Percepire lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Comprende il territorio e riconosce le azioni dell'uomo in modo:	
		Approfondito, autonomo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Incerto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto (comprensione orale)	✓ Ascoltare e comprendere il senso generale di messaggi	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	in forma orale, multimediale, relativi a contesti comunicativi noti.	Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre appropriato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	✓ Interagire in situazioni comunicative relative a contesti di diretta esperienza.	Legge le immagini in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione orale)	✓ Leggere e comprendere il senso generale di brevi testi scritti.	Comprende e apprezza in modo:	
		Completo ed esauriente	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere semplici frasi relative a contesti di esperienze e di studio. ✓ Scrivere e/o completare semplici testi relativi a contesti di esperienze e di studio. ✓ Operare confronti culturali tra la lingua italiana e quella inglese. 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.

Competenze chiave europee: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e 	Osserva, comunica e usa le tecniche in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE

	comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).	Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.). 	Legge le immagini in modo	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. 	Comprende e apprezza in modo:	
		Completo esauriente e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Asse dei linguaggi: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico, letterario e musicale.

Competenze chiave europee: consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte. Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di semplici oggetti sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri e per esprimere idee ed emozioni Distinguere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale (intensità, altezza, durata, timbro). Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere. 	Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ritmi e suoni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e interpretare in maniera semplificata alcuni elementari codici sonori. • Riprodurre, registrare e discriminare le caratteristiche timbriche e ritmiche delle fonti sonore e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti. • Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche semplici strumenti didattici e autocostruiti. 	Produce e utilizza voce e strumenti in modo:	
		Esauriente, corretto, adeguato e completo	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della Collettività dell'ambiente.

Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spaziali e temporali. 	Si coordina in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Corretto e preciso	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche. ✓ Padroneggiare sempre più complesse forme di gestualità per comunicare. ✓ Decodificare il linguaggio motorio dell'altro 	Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. • Sperimentare forme di gestualità tecniche. 	Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	AVANZATO
		In modo preciso	INTERMEDIO
		Adeguato	BASE

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare una pluralità di esperienze motorie e sportive che orientano la futura pratica sportiva. 	Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato alla cura del proprio corpo, ad una corretta alimentazione e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono a dipendenza. Agire rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri. 	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo e preciso	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguato	BASE
		Non sempre adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELIGIONE

Asse storico e sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	Coglie l'intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...). 	Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:	
		Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
La Bibbia e le altre fonti	✓ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e	Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:	

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Sicuro, corretto e preciso	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I valori etici e religiosi	✓ Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Asse matematico: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali e frazionari applicando le giuste procedure di calcolo. ✓ Utilizzare con sicurezza le quattro operazioni, applica le proprietà delle operazioni e analizza efficaci strategie di calcolo 	Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e 	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO

	<p>individuare le relazioni tra gli elementi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti. Utilizza strumenti per il disegno geometrico. 	<p>Sostanzialmente corretto e adeguato</p>	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà. 	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE E TECNOLOGIA

Asse scientifico-tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	Descrittori	Livelli
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante e cercare spiegazioni di quello che vede succedere. ✓ Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze di fatti e fenomeni. 	Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta dei dati, l'analisi e la rappresentazione. ✓ Utilizzare semplici strumenti e procedure di calcolo per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. <ul style="list-style-type: none"> • Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico. • Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti anche con l'uso di disegni e schemi. 	Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. • Essere consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono • Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. 	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale scoprendo alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico. 	Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. 	Progetta e realizza prodotti in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare istruzioni e realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni. 	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:	
		Corretto, adeguato, sicuro e in autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RUBRICA VALUTATIVA UDA VERTICALE

Valutazione del processo

LIVELLO DIMENSIONI	D – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	C – BASE 6	B – INTERMEDIO 7/8	A – AVANZATO 9/10
Interesse e partecipazione	Dimostra superficiale interesse per la disciplina e partecipazione incostante alle attività scolastiche.	Dimostra sufficiente/ discreto interesse e partecipazione alle attività scolastiche.	Dimostra regolare/ costante interesse e partecipazione alle attività scolastiche.	Dimostra vivo interesse e valida partecipazione alle attività scolastiche.
Motivazione e impegno	È discontinuo nell'impegno e ha bisogno di essere supportato nella motivazione.	Mostra apprezzabile coinvolgimento per l'attività non sempre sostenuto da un impegno costante.	Mantiene un impegno costante in tutte le fasi dell'attività.	Mostra curiosità e coinvolgimento in tutte le fasi dell'attività; mantiene un impegno attivo e costante.
Attenzione verso l'altro	Sporadicamente aiuta il compagno anche se sollecitato.	Aiuta il compagno solo se sollecitato dall'insegnante.	Se richiesto offre volentieri il proprio aiuto.	Spontaneamente offre il proprio aiuto.
Capacità di interagire nel gruppo	Assume un atteggiamento passivo, intervenendo solo se stimolato	Partecipa se interessato con un ruolo gregario.	Partecipa relazionandosi in modo corretto e assumendo un ruolo generalmente collaborativo.	Partecipa relazionandosi in modo corretto, disponibile e responsabile e apportando il proprio contributo personale.
Capacità di confrontarsi	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.	Sa ascoltare anche se a volte tende a imporre le proprie idee	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

				costruttivo.
Capacità di accettare il ruolo prestabilito e le regole	È polemico nei confronti delle regole e del ruolo.	Se sollecitato dall'insegnante accetta le regole e il ruolo.	Il più delle volte accetta le regole e il ruolo.	Accetta in modo sereno il proprio ruolo e le regole.
Capacità di gestire i conflitti	Raramente accetta le critiche e mostra scarsa disponibilità a considerare il punto di vista dell'altro.	Con la mediazione di un adulto il più delle volte è disposto ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui.	Generalmente è disposto ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui.	Accetta serenamente le critiche e sa superare il proprio punto di vista per considerare quello altrui.

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it



Istituzione scolastica

.....
.....

**CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE AL TERMINE DELLA
SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn.. ..,

nat ... a, il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.con orario settimanale di.....ore

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -
Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/Fax.: 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it