



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO

Via G. Rodari s.n.c. - 88819 VERZINO (KR)

Tel.: 0962/763191-Fax: 0962/763191

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Uff.: UFZSJJ

Cod. Mecc.: KRIC81700A-Sito web: icverzinokr.edu.it E-mail:

kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

Ai Sigg. Genitori
Agli Alunni
Al Sito web

Oggetto: Errata corrige - Comunicazione su integrazione PTOF per Didattica a Distanza – criteri di valutazione ed Esame di Stato

Si comunica che, per rendere il processo valutativo congruente con le modalità didattiche a distanza attivate a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, il collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa e in ottemperanza all'art. 2, c. 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.

Di seguito le griglie di valutazione adottate:

Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Frequenza e Puntualità					
Motivazione					
Indicatore 2 -Capacità di interazione					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Con i Docenti					
Con i compagni di classe					
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti					
Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze					
Indicatore 4 - Capacità comunicativa					
	Livelli				

Descrittori	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Efficacia del messaggio e correttezza termini					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali					
	Livelli				
	Discontinuo 1-5	Sufficiente 6	Buono 7- 8	Ottimo 9-10	Punteggio
Utilizzazione delle risorse digitali					
Realizzazione di prodotti digitali					
Totale					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola)				Voto	

Valutazione finale e recupero degli apprendimenti (Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020)

La valutazione avverrà sulla base di quanto effettivamente svolto nel corso dell'anno, in presenza e a distanza. Gli alunni potranno essere ammessi alla classe successiva anche con voti inferiori a 6 decimi, in una o più discipline. Ma per chi è ammesso con insufficienze o, comunque, con livelli di apprendimento non pienamente raggiunti sarà predisposto dai docenti **un piano individualizzato** per recuperare quanto non è stato appreso. L'integrazione degli apprendimenti partirà da settembre e potrà proseguire, se necessario, durante tutto l'anno scolastico 2020/2021.

La possibilità di non ammettere all'anno successivo è prevista solo in casi molto specifici, individuati dall'Ordinanza.

Esami del primo ciclo (Ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020)

L'esame di Stato delle studentesse e degli studenti coincide, quest'anno, con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe e terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno, su un argomento concordato con gli insegnanti.

L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa, filmato, produzione artistica, tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo strumentale.

L'elaborato è uno strumento per valorizzare il percorso degli studenti: sarà consegnato e poi discusso, per via telematica, prima dello scrutinio finale. La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso fatto dallo studente. Sarà possibile conseguire la lode.

Griglia di valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

	Criteria	Descrittori e livelli				Punti	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 5	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?					... / 5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 5		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				... / 3	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza			<input type="checkbox"/> molto
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza			<input type="checkbox"/> molto
	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
COMPETENZE COMUNICATIVE	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				... / 2		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				... / 2			
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto				
PUNTEGGIO TOTALE					.../20		

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						

Criteri per la realizzazione degli elaborati - Modalità di valutazione finale esami di Stato conclusivi I ciclo di istruzione -

L'elaborato sarà inerente ad una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe secondo questi criteri:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Gli alunni delle classi terze trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica i loro elaborati in duplice copia: una copia da inviare alla Segreteria della scuola tramite mail, all'indirizzo **kric81700A@istruzione.it** e una copia sulla piattaforma Microsoft teams entro e non oltre **il 9 Giugno 2020**.

Modalità di presentazione degli elaborati

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Candidati privatisti

I candidati privatisti ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame. L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo. La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. Le operazioni si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione su indicata appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con valutazione in decimi.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. Si intende attribuire il 50% del peso nella valutazione finale al curriculum scolastico dei primi due anni scolastici; il 30% all'anno scolastico in corso (I quadrimestre e D.A.D.); il restante 20% all'elaborato finale.

E' possibile, in sede di scrutinio finale, che il Consiglio di classe all'unanimità disponga di un bonus, punteggio aggiuntivo di 0.50, che tenga conto dei seguenti elementi:

- ◆ Partecipazione
- ◆ Impegno
- ◆ Livello complessivo raggiunto dall'alunno nell'anno scolastico in corso

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Criteri per l'attribuzione della lode

L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 ("Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020") ha disciplinato gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 stabilendo che essi coincidano con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (scrutinio finale). La suddetta ordinanza ha previsto anche la possibilità di assegnare la lode agli alunni particolarmente meritevoli; infatti, l'art. 7, al comma 4, recita: "La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio."

In relazione alla succitata normativa di riferimento, si definiscono pertanto i seguenti criteri per l'assegnazione della lode nella valutazione finale:

- Un andamento costante o in progressione nel triennio che abbia portato a raggiungere un punteggio non inferiore a 9.5 negli ultimi due anni;
- valutazione dell'elaborato e della relativa esposizione pari a Dieci decimi;
- atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni e adulti;
- comportamento ineccepibile e interazione propositiva anche nel nuovo ambiente di apprendimento.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

KRIC81700A - REGISTRO PROTOCOLLO 0002051 - 30/05/2020 - G27 - Alunni - U
Si invitano le famiglie degli alunni che dovessero avere problemi di connettività oppure dispositivi che non permettono il collegamento alla video conferenza per la presentazione orale a darne tempestiva comunicazione scritta alla scuola per poter pianificare una postazione fissa in Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosa Audia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex. Art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93)