

## Giudizio Analitico

### AREA SOCIALE

	10	Nel triennio ha mantenuto un atteggiamento molto responsabile; è stato/a sempre attivo/a nel collaborare.
	9	Nel triennio, sempre pronto/a a collaborare ,ha instaurato costruttivi rapporti con compagni e insegnanti.
	8	Disponibile a collaborare ,nel triennio, è riuscito/a a instaurare adeguati rapporti interpersonali.
	7	Nel triennio ha mantenuto un atteggiamento disponibile alla collaborazione
	6	Nel triennio ha mantenuto un atteggiamento generalmente disponibile alla collaborazione.
	5	Non sempre è riuscito/a ad inserirsi nel gruppo classe e talvolta è stato/a poco disponibile a collaborare.
	4	si è comportato/a in modo poco responsabile e non è riuscito/a a stabilire adeguati rapporti con i compagni.

### AREA AFFETTIVA (PARTECIPAZIONE)

	10	Ha partecipato con vivo interesse e si è impegnato/a costantemente in tutte le attività.
	9	Ha partecipato con interesse e si è impegnato/a attivamente.
	8	Ha partecipato con regolarità e si è impegnato/a costantemente.
	7	Ha partecipato e si è impegnato/a regolarmente in tutte le attività.
	6	Ha partecipato alle attività con sufficiente impegno ed interesse.
	5	Ha partecipato con interesse discontinuo e si è impegnato/a in maniera superficiale.
	4	Ha prestato attenzione discontinua e si è impegnato/a in modo episodico.

### METODO DI LAVORO

	10	Ha saputo organizzare efficacemente il lavoro ed operare con ordine logico ed autonomia.
	9	Ha saputo operare in maniera organizzata, efficace ed autonoma
	8	Ha saputo operare in modo ordinato e autonomo.
	7	Ha saputo operare con ordine logico.
	6	Ha saputo operare con un certo ordine logico.
	5	Non sempre è stato/a in grado di organizzare il proprio lavoro.
	4	Nell'organizzare il proprio lavoro ha incontrato difficoltà.

### COGNITIVO ANALISI SINTESI

	10	Ottimo è lo sviluppo delle capacità di analisi, sintesi, organizzazione del pensiero e risoluzione dei problemi.
	9	Ha mostrato notevoli capacità di analisi, sintesi, organizzazione del pensiero e risoluzione dei problemi

8	Ha potenziato le capacità di analisi, sintesi, organizzazione del pensiero e risoluzione dei problemi.
7	Ha consolidato le capacità di analisi, sintesi, organizzazione del pensiero e risoluzione dei problemi.
6	Ha attivato in maniera essenziale i processi di analisi, sintesi e organizzazione del pensiero.
5	Ha incontrato difficoltà nei processi di analisi, sintesi e organizzazione del pensiero.
4	Non ha sviluppato le capacità di analisi, sintesi e organizzazione del pensiero.

#### COGNITIVO COMPETENZE

10	Ha conseguito le competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali in maniera completa.
9	Ha conseguito notevoli competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali .
8	Ha conseguito le competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali in maniera soddisfacente.
7	Ha conseguito buone competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali proposte.
6	Ha conseguito sufficienti competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali proposte.
5	Ha conseguito parzialmente le competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali proposte.
4	Non ha conseguito competenze nelle discipline di studio e nelle attività laboratoriali.

#### LIVELLO MATURAZIONE

10	Ha raggiunto un ottimo grado di maturazione.
9	Ha raggiunto un notevole grado di maturazione.
8	Ha raggiunto un soddisfacente grado di maturazione.
7	Ha raggiunto un buon grado di maturazione.
6	Ha raggiunto un sufficiente grado di maturazione.
5	Ha raggiunto un grado di maturazione appena accettabile.
4	Non ha raggiunto un grado di maturazione accettabile.

#### CONSIGLIO ORIENTATIVO

--	--

## VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

### GRIGLIA CORREZIONE E DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO.....CLASSE.....SEZIONE.....

TIPOLOGIA A (Testo Narrativo/Descrittivo)			
INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	Lo sviluppo della traccia è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente ed esauriente</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Superficiale</li> <li>• Parziale</li> <li>• Non pertinente</li> </ul>	4 3 2 1 0	
<b>NARRAZIONE/DESCRIZIONE</b>	La narrazione/descrizione è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerente, precisa e originale</li> <li>• Coerente e ben articolata</li> <li>• Semplice e schematica</li> <li>• Confusa e incoerente</li> </ul>	3 2 1 0	
<b>COMPETENZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA</b>	L'espressione è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriata e pienamente corretta</li> <li>• Corretta</li> <li>• Sostanzialmente corretta</li> <li>• Imprecisa e/o poco corretta</li> <li>• Gravemente scorretta</li> </ul>	4  3 2 1 0	
<b>COMPETENZA LESSICALE</b>	Il lessico è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriato, vario e ricercato</li> <li>• Adeguato ed efficace</li> <li>• Semplice ma pertinente</li> <li>• Generico e/o ripetitivo</li> <li>• Inadeguato</li> </ul>	4 3 2 1 0	
<b>Totale</b>			...../15

Voto attribuito...../10

Punteggio	voto
15-14	10
13-12	9
11-10	8
9-8	7
7-6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

**GRIGLIA CORREZIONE E DI VALUTAZIONE  
DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

ALUNNO.....CLASSE.....SEZIONE.....

<b>TIPOLOGIA B (Testo Argomentativo)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI</b>
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	Lo sviluppo della traccia è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinente ed esauriente</li> <li>• Adeguato</li> <li>• Superficiale</li> <li>• Parziale</li> <li>• Non pertinente</li> </ul>	4 3 2 1 0	
<b>ARGOMENTAZIONE</b>	L'argomentazione è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricca e articolata</li> <li>• Chiara e ordinata</li> <li>• Schematica e parziale</li> <li>• Assente</li> </ul>	3 2 1 0	
<b>COMPETENZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA</b>	L'espressione è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriata e pienamente corretta</li> <li>• Corretta</li> <li>• Sostanzialmente corretta</li> <li>• Imprecisa e/o poco corretta</li> <li>• Gravemente scorretta</li> </ul>	4 3 2 1 0	
<b>COMPETENZA LESSICALE</b>	Il lessico è: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriato, vario e ricercato</li> <li>• Adeguato ed efficace</li> <li>• Semplice ma pertinente</li> <li>• Generico e/o ripetitivo</li> <li>• Inadeguato</li> </ul>	4 3 2 1 0	
<b>Totale</b>			...../15

**Voto attribuito...../10**

<b>Punteggio</b>	<b>voto</b>
15-14	10
13-12	9
11-10	8
9-8	7
7-6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

**GRIGLIA CORREZIONE E DI VALUTAZIONE  
DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

ALUNNO.....CLASSE.....SEZIONE.....

<b>TIPOLOGIA C (Comprensione e sintesi)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI</b>
<b>COMPRESIONE E ANALISI DEL TESTO</b>	• Comprensione e analisi del testo completa e dettagliata	3	
	• Piena comprensione e sostanziale analisi del testo	2	
	• Comprensione globale e parziale analisi del testo	1	
	• Comprensione e analisi del testo insufficiente	0	
<b>SINTESI</b>	• Sintesi accurata e coerente	4	
	• Sintesi logica e coerente	3	
	• Sintesi sostanzialmente coerente	2	
	• Sintesi parziale	1	
	• Sintesi incongruente	0	
<b>COMPETENZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA</b>	• Espressione appropriata e pienamente corretta	4	
	• Espressione corretta	3	
	• Espressione sostanzialmente corretta	2	
	• Espressione imprecisa e poco corretta	1	
	• Espressione gravemente scorretta	0	
<b>RIELABORAZIONE CRITICA</b>	• Rielaborazione personale e appropriata	4	
	• Rielaborazione appropriata	3	
	• Rielaborazione generalmente adeguata	2	
	• Rielaborazione semplice e/o parziale	1	
	• Rielaborazione inesistente	0	
<b>Totale</b>			...../15

**Voto attribuito...../10**

<b>Punteggio</b>	<b>voto</b>
15-14	10
13-12	9
11-10	8
9-8	7
7-6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

## GRIGLIA CORREZIONE E VALUTAZIONE

### Prova scritta di Matematica

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Indicatore	Descrittore	Punti attribuiti	Punteggio
Conoscenza della disciplina e utilizzo di linguaggio specifico	Completa, approfondita e sicura; appropriato e rigoroso	5	
	Completa e appropriato	4	
	Adeguati	3	
	Essenziali	2	
	Lacunosi e incerti	1	
Competenza nell'applicazione di concetti/procedure risolutive e nelle rappresentazioni grafiche	Personale, sicura e precisa	5	
	Soddisfacente	4	
	Adeguata	3	
	Essenziale	2	
	Incerta	1	
Completezza della risoluzione	Svolto interamente	5	
	Svolto interamente con qualche imperfezione	4	
	Svolto nelle parti essenziali	3	
	Qualche quesito non svolto	2	
	In gran parte non svolto	1	
Correttezza nella risoluzione	Corretto, preciso e chiaro	5	
	Corretto con qualche imprecisione	4	
	Sostanzialmente corretto	3	
	Essenzialmente corretto	2	
	In gran parte gravi errori	1	
Totale			...../20
Valutazione	10/10 ( da 19 a 20 ) <input type="checkbox"/>		
	9/10 ( da 18 a 17 ) <input type="checkbox"/>		
	8/10 ( da 16 a 15 ) <input type="checkbox"/>		
	7/10 ( da 14 a 12 ) <input type="checkbox"/>		
	6/10 ( da 11 a 8 ) <input type="checkbox"/>		
	Non sufficiente ( < 8 ) <input type="checkbox"/>		

**Griglia di correzione prova scritta Lingue straniere**  
**Opzione/Comprensione/produzione**

Alunno.....

Classe.....

<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Misurazione</b>	<b>Punti attribuiti</b>
<b>Strutture linguistiche</b>	Fraasi ben costruite e padronanza lessicale	5	
	Fraasi chiare, ma con alcuni errori. Discreta padronanza lessicale	4	
	Fraasi comprensibili seppur con vari errori. Sufficiente padronanza lessicale	3	
	Fraasi parzialmente comprensibili con vari errori. Scarsa padronanza lessicale	2	
	Fraasi difficilmente comprensibili con numerosi errori	1	
<b>Comprensione</b>	Completa	5	
	Essenziale	4	
	Parziale	3	
	Errata in alcuni punti fondamentali	2	
	Molto limitata	1	
<b>Rielaborazione</b>	Organica ricca/coerente / completa/ personale	5	
	Organica / coerente/ discretamente personale	4	
	Coerente / sufficientemente personale	3	
	Poco personale/poco pertinente	2	
	Non pertinente/per nulla personale	1	
<b>Totale</b>			..... /15
<b>Giudizio</b>	10/10 (da 15- 14/15) <input type="checkbox"/> 9/10 (da 13 a 12/15) <input type="checkbox"/> 8/10 (da 11 a 10/15) <input type="checkbox"/> 7/10 (da 9 a 8/15) <input type="checkbox"/> 6/10 (da 7-6/15) <input type="checkbox"/>  Non sufficiente (inferiore a 6)		

## COLLOQUIO D'ESAME

Alunno.....

L'alunno / a si è espresso / a con 1).....  
 dimostrando di avere acquisito (2)..... conoscenze.  
 Ha saputo / Non ha saputo collegare gli argomenti trattati (3).....  
 ed è risultato capace / non è risultato capace di (4).....

### SCHEMA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL COLLOQUIO D'ESAME

	10	9	8	7	6	5
1	coerenza, coesione efficacia espositiva	proprietà di linguaggio e correttezza espositiva	correttezza e chiarezza	chiarezza	semplicità	evidenti difficoltà gravi incoesioni
2	Solide e approfondite	organiche e ampie	appropriate	apprezzabili	essenziali	confuse e lacunose
3	Con pronte connessioni e sicura autonomia	con sicuro ragionamento	con prontezza	Con una certa prontezza	In maniera accettabile, con modeste connessioni	neppure guidato
4	Rielaborare ed integrare i contenuti con apporti personali	rielaborare con disinvoltura i contenuti	rielaborare i contenuti	rielaborare parzialmente i contenuti	rielaborare molto semplicemen te i contenuti	rielaborare, pur in modo elementare, i contenuti

**GIUDIZIO FINALE D'ESAME**

**Il candidato nelle prove d'esame ha dimostrato una preparazione**

**(1).....,**

**sviluppando gli argomenti**

**(2).....**

**Ha evidenziato una (3).....capacità di stabilire relazioni tra i contenuti,**

**completando i ragionamenti**

**(4).....**

**Ha / Non ha raggiunto (5)..... gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.**

**Il livello di maturazione raggiunto è / non è adeguato / è precoce rispetto / è ancora incompleto rispetto / ai ritmi di sviluppo dell'età.**